

Ożywione, nieożywione, obumarłe

W miesiącu maju zrealizowaliśmy kolejne montessoriańskie zagadnienie: „Ożywione, nieożywione, obumarłe”. Temat okazał się idealny na zajęcia praktyczne w terenie.

Taką właśnie formę poznania elementów przyrody wybrały wszystkie grupy dzieci w naszego Ośrodka, które w tym roku realizowały Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W świecie Montessori”. Przedszkolaki wybrały się na plac zabaw, gdzie obserwowały i dopasowywały do etykiet elementy świata ożywionego, nieożywionego i obumarłego. Uczniowie klasy pierwszej i drugiej szkoły podstawowej wybrali się na plażę i do parku miejskiego, by sensorycznie doświadczyć i poznać przyrodę, która nas otacza. Z tej wspaniałej lekcji na świeżym powietrzu przynieśliśmy do szkoły znalezione maleńskie fragmenty nieożywione i obumarłe, a ożywione zostawiliśmy w ich naturalnym środowisku. Następnego dnia utrwaliśmy zdobytą wiedzę segregując muszelki, kamyczki, patyki, szyszki, a nawet piasek i inne cenne naturalne okazy. To była wspaniała lekcja przyrody.

Niestety to już ostatni montessoriański temat w tym roku szkolnym. Czekamy na kontynuację projektu i kolejne zagadnienia.