

Autyzm - warsztaty sensoryczne w Miejskiej Bibliotece im. Stefana Flukowskiego

W dniu 28.04.2026 r. odbyły się w Miejskiej Bibliotece im. Stefana Flukowskiego w Świnoujściu warsztaty prowadzone przez naszych specjalistów poświęcone tematyce spektrum autyzmu.

W wydarzeniu dział wzięli uczniowie klas III z trzech różnych szkół podstawowych. Celem spotkania było przybliżenie dzieciom tego, czym jest autyzm, budowanie empatii oraz pokazanie, że każdy człowiek odbiera świat w trochę inny sposób.

Warsztaty rozpoczęły się od wspólnego obejrzenia filmu edukacyjnego dotyczącego funkcjonowania osób w spektrum autyzmu. Na jego podstawie rozmawialiśmy o różnorodności – o tym, że wszyscy różniemy się między sobą nie tylko wyglądem, ale także zainteresowaniami, sposobem myślenia, odczuwania i komunikowania się. Zwrócono uwagę, że „spektrum jest jak tęcza” – pełne różnych kolorów i wyjątkowych cech.

W dalszej części uczniowie mogli wziąć udział w doświadczeniach sensorycznych, które pomogły im lepiej zrozumieć codzienne trudności osób w spektrum autyzmu. Podczas ćwiczenia słuchowego dzieci próbowały skupić się na słuchaniu czytanej bajki, podczas gdy w tle odtwarzano mieszankę głośniejszych i rozpraszających dźwięków, takich jak ruch uliczny, szczekanie psa czy odgłosy budowy. Dzięki temu mogli przekonać się, jak trudne bywa funkcjonowanie, gdy wszystkie bodźce docierają z jednakową siłą. Kolejnym elementem były ćwiczenia zapachowe oraz zadania sensoryczne. Uczniowie chodzili po różnych fakturach, pisali swoje imiona i próbowali wiązać buty w rękawiczkach kuchennych. Ćwiczenia te miały pokazać, jak wygląda różny odbiór bodźców sensorycznych i jak wiele codziennych czynności może wymagać ogromnego wysiłku. Rozmawialiśmy również o tym, że niektóre zachowania, takie jak machanie rękami, mogą pomagać osobom w spektrum regulować emocje i nadmiar bodźców.

Ważnym punktem warsztatów była także rozmowa o komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Dzieci odkrywały, że każdy z nas korzysta z gestów na co dzień – nawet podczas zgłaszania się do odpowiedzi. Uczniowie nauczyli się prostych komunikatów gestowych, takich jak „ja lubię...” czy „ja idę do domu”, dzięki czemu mogli lepiej zrozumieć, że komunikacja może przybierać różne formy.

Na zakończenie uczestnicy otrzymali przygotowane ulotki podsumowujące najważniejsze informacje o spektrum autyzmu. Warsztaty były okazją nie tylko do zdobycia wiedzy, ale przede wszystkim do rozwijania wrażliwości, akceptacji i zrozumienia dla różnorodności.

Bo choć każdy z nas jest inny – razem tworzymy wyjątkową społeczność.

AUTYZM

inny sposób widzenia świata



Autyzm to nie choroba, lecz inny sposób, w jaki mózg przetwarza informacje. Dzieci w spektrum mogą inaczej odczuwać zmysły i komunikować się w inny sposób, dlatego potrzebują zrozumienia i cierpliwości.

Jak działa mózg w spektrum?



Inny „System Operacyjny” mózgu

To jak PlayStation i Xbox – oba działają świetnie, ale mają inne gry i zasady.

Suwaki zmysłów w głowie



DŹWIĘK

Niektóre dzieci słyszą dźwięki głośniejsze (jak startujący odrzutowiec)...



DOTYK

...lub czują dotyk mocniej niż Ty.

Tęcza możliwości (spektrum)

Autyzm jest jak tęcza - każdy ma inne kolory (cechy) i jest zupełnie wyjątkowy.

AUTYZM – inny sposób widzenia świata. Autyzm to nie choroba, lecz inny sposób, w jaki mózg przetwarza informacje. Dzieci w spektrum mogą inaczej odczuwać zmysły i komunikować się w inny sposób, dlatego potrzebują zrozumienia i cierpliwości. Jak działa mózg w spektrum?

- Inny „system operacyjny” mózgu. To jak PlayStation i Xbox – oba działają świetnie, ale mają inne gry i zasady.

Suwaki zmysłów w głowie:

- dźwięk – niektóre dzieci słyszą dźwięki głośniejsze (jak startujący odrzutowiec)...

- dotyk - ... lub czują dotyk mocniej niż Ty.
- Tęcza możliwości (spektrum). Autyzm jest jak tęcza - każdy ma inne kolory (cechy) i jest zupełnie wyjątkowy.

Jak zostać Super - Przyjacielem?



Mów prosto i konkretnie - unikaj żartów.



Patrzeć w oczy nie jest konieczne - słucham uszami.



Machanie rękami pomaga uspokoić "burzę zmysłów" - nie śmieć się.

Różni, ale razem...



Świat jest ciekawy właśnie dlatego, że działamy inaczej.

Różnorodność to nasza siła. Razem tworzymy najlepszą drużynę.

Jak zostać super-przyjacielem?

- Mów prosto i konkretnie - unikaj żartów.
- Patrzeć w oczy nie jest konieczne - słucham uszami.
- Machanie rękami pomaga uspokoić „burzę zmysłów” - nie śmieć się.

Różni, ale razem...

- Świat jest ciekawy właśnie dlatego, że działamy inaczej.
- Różnorodność to nasza siła. Razem tworzymy najlepszą drużynę.